

**Протокол № 1**  
дистанционного родительского собрания в 1 классе  
от 02. 09. 2020 года

Присутствовало – 7 человек.

**Повестка дня**

1. Организация учебно-воспитательного процесса в 2020-2021 учебном году.
2. Трудности адаптации ребёнка к обучению в 1-ом классе.
3. Профилактика и безопасность (инструктаж по профилактике телефонного терроризма, пожарной безопасности, профилактика ДТП, электробезопасности, антитеррористической безопасности).

По **первому вопросу** слушали классного руководителя Удовину М.С., ознакомила с особенностями организации учебно-воспитательного процесса в 2020-2021 учебном году. Она рассказала о режиме работы школы, проинформировала родителей об организации питания в школе (в т. ч. питания детей льготных категорий), его стоимости, правилах оплаты, выяснила, как дети питаются дома, познакомила родителей с расписанием уроков. Посоветовала помочь детям в организации режима дня детей. Она обратила внимание родителей на то, что дети приходят в школу к определённому времени. При входе в школу у них измеряют температуру, и если у ребёнка температура ниже 37 градусов, то ребёнок проходит на занятия, но, если температура 37 градусов и выше, ребёнок не может приступить к занятиям. Поэтому родителям нужно следить за самочувствием их ребёнка. Обучаться дети будут в своём классе. Для отдыха учащихся на переменах отведено конкретное место. Марина Сергеевна посоветовала родителям помочь детям в преодолении трудностей и окружить их вниманием, заботой, поддержкой. Классным руководителем были затронуты вопросы соблюдения требований образовательного учреждения (Устав, Правила поведения обучающихся). Она коснулась вопросов поведения, внешнего вида обучающихся, пропусков.

**Решение**

Классному руководителю и родителям помочь детям как можно быстрее и безболезненнее втянуться в учебно-воспитательный процесс.

Родителям материально обеспечивать детей для посещения школьной столовой.

Классному руководителю взять под контроль получение горячего питания обучающимися.

По **второму вопросу** слушали классного руководителя Удовину М.С., которая познакомила родителей с трудностями адаптации детей к обучению в 1-ом классе. При поступлении в 1-й класс ребенок сталкивается с многими проблемами.

Выступила Заруцкая С.В. Она рассказала о том, что её сын Александр медлительный, тяжело привыкает к новым обстоятельствам и требованиям. Ему нужны помощь и понимание со стороны учителей.

**Решение**

Классному руководителю и родителям помочь детям как можно быстрее и безболезненнее преодолеть адаптационный период.

По **третьему вопросу** слушали классного руководителя Удовину М.С.. Она рассказала о безопасности обучающихся, провела инструктаж по профилактике телефонного терроризма, профилактике ДТП, пожарной безопасности, электробезопасности, антитеррористической безопасности, правилами личной гигиены в период распространения коронавирусной инфекции. Классный руководитель проинформировала родителей о телефонах экстренной помощи, о необходимости формирования здорового образа жизни.

**Решение**

Родителям необходимо поговорить с детьми о безопасности на дорогах, о личной безопасности.

Председатель собрания: \_\_\_\_\_ Комаркова С. А.

Секретарь собрания: \_\_\_\_\_ Беянина З. А.

Протокол № 1  
классного родительского собрания во 2 классе  
от 2.09.2020 года

Присутствовало : 7 родителей

Повестка дня:

1. Об особенностях организации учебно-воспитательного процесса в 2020-2021 учебном году
- 2 . «Чтобы учение было в радость». Информационно-практическая беседа.
3. Знакомство родителей с инструкциями по ТБ.

По первому вопросу слушали классного руководителя Браило Н.И. , которая рассказала , что предстоящий новый учебный год имеет особенности в связи с эпидемиологической ситуацией по распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

### **1. Организация входа обучающихся в образовательное учреждение**

При входе в здание образовательного учреждения:

- ежедневно проводятся «утренние фильтры» с обязательной термометрией (бесконтактные термометры) с целью выявления и недопущения в организации обучающихся и сотрудников с признаками респираторных заболеваний;

### **2. Организация учебного процесса**

Обращаем Ваше внимание на то, что в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора, с целью соблюдения санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", с 1 сентября 2020 года за каждым классом закреплено учебное помещение (кабинет).

В течение дня занятия будут проводиться в кабинетах, закрепленных за классом.

Занятия по физической культуре, информатике, и технологии будут проводиться в соответствующих помещениях (кабинетах), в которых во время перемен будет осуществляться обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, дезинфекция воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха, а также сквозное проветривание помещений в отсутствие детей.

Занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся будут организованы строго по классам .

Проведение массовых мероприятий запрещено.

В целях максимального разобщения классов составлено расписание звонков

### **3. Организация питания**

Организация завтраков и обедов будет организовано строго по графику посещения каждым классом.

Обработка обеденных столов до и после каждого приема пищи будет осуществляться с использованием моющих и дезинфицирующих средств.

Работа сотрудников пищеблока будет организована с использованием средств индивидуальной защиты (маски и перчатки).

### **4. Общие положения**

В конце учебного дня в образовательном учреждении будет проводиться текущая дезинфекция помещений (обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, помещений пищеблоков, мебели, санузлов, вентилях кранов, спуска бачков унитазов), дезинфекция воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха.

В конце каждой недели будет осуществляться генеральная уборка всех помещений с использованием дезинфицирующих средств.

По второму вопросу слушали классного руководителя. Каждому из нас хочется, чтобы наши дети были самостоятельны и успешны в их основной деятельности - учебе.

Из аксиомы: Любое педагогическое воздействие имеет успех, если оно учитывает потребности ребенка! Поэтому следует исходить именно из этого при поисках путей к хорошей успеваемости наших детей.

Почему вообще занимается ученик? Почему ежедневно он прилагает для этого весьма существенные усилия? Если понаблюдать за поведением некоторых родителей, можно прийти к выводу, что ребенка часто заставляет учиться только страх перед наказанием. Конечно, иногда и следует проявить строгость, но принуждение к хорошей успеваемости как постоянно действующее средство нельзя считать сколько-нибудь надежным и эффективным способом ее достижения. Оно только усиливает отвращение к школе, учебе или отдельным предметам.

Детям вовсе не присуще нежелание учиться. У них имеется большое число потребностей, которые вполне способны побуждать к настойчивой и прилежной учебе. Рассмотрим самые важные из этих потребностей.

Ученик хочет приобретать в школе новые знания. Особенно это заметно у первоклассников. Овладение чтением сразу же приближает ребят на целый шаг к взрослым. Теперь больше не нужно, например, просить прочитать сказку. Ребенок воочию убеждается в пользе приобретения новой способности.

Ученик стремится к самоутверждению, признанию со стороны взрослых. Только в действии ему становится ясно, что он уже может, а что еще нет, растет ли он в духовном отношении или остается на прежнем уровне.

Мы живем в обществе, и, как все люди, хотим получить признание со стороны ближних. Наиболее естественный путь к такому признанию - это наша работа в коллективе для коллектива. Давайте же будем радоваться вместе с нашими детьми их успехам и признанию, которые они заслужили.

Классный руководитель дала пять советов, которые помогут сделать так, чтобы учение было в радость.

По третьему вопросу слушали классного руководителя Браило Н.И. Она акцентировала внимание родителей на том, что ответственность за жизнь и здоровье детей лежит как на школе, так и на родителях. Проведены пять бесед: «О правилах пребывания детей на улице в вечернее время до 22.00 ч.», «О правилах поведения на водоёмах», «О правилах езды на велосипедах, мотоциклах, скутерах», «О правилах пожарной безопасности», «О правилах электробезопасности». Классный руководитель познакомил родителей с инструкциями по каждой беседе. Н.И. сообщила, что во избежание травм родители должны контролировать поведение своих детей, проводить беседы.

В нашей школе уделяется большое внимание организации работы по воспитанию основ безопасности учащихся в различных сферах деятельности. Ежегодно школа участвует в социально-значимых акциях, направленных на сохранение жизни и здоровья детей.

В школе педагогами реализовываются программы профилактики ДДТП, «Профилактика правонарушений и преступлений», «Профилактика безнадзорности», противопожарная профилактика.

В течение учебного года проводятся различные мероприятия по формированию основ безопасности: классные часы по ПДД, ППБ, уроки безопасности – вставки в уроки бесед по ОБЖ; викторины на знание ПДД.

Однако работы по формированию ОБЖ со стороны школы недостаточно. Родители являются главными помощниками в работе по данному направлению.

***Решили:***

1. Соблюдать санитарно-эпидемиологические правила по распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
2. Поддерживать у детей интерес к учебному труду, способствовать развитию их познавательной активности. Не скупиться на похвалу.
3. Учить детей выполнять домашние задания самостоятельно, пользуясь памяткой «Садись за уроки», уделять больше внимания своим детям дома при выполнении домашнего задания, а также при их воспитании.
4. Постараться научить ребенка выполнять требования учителя
5. Классному руководителю взять под контроль получение горячего питания учащимися.
6. Родителям принять к сведению полученную информацию по технике безопасности.

Протокол № 1  
классного родительского собрания в 3 классе  
от 3.09.2020 года

Присутствовало : 8 родителей

Повестка дня:

1. Об организации учебно-воспитательного процесса в 2020-2021 учебном году
- 2 . О режиме пребывания детей и подростков на улице в вечернее и ночное время.
3. Беседа с родителями по организации безопасного поведения детей .

По первому вопросу слушали классного руководителя Демьяненко Н.И. , которая рассказала ,что предстоящий новый учебный год имеет особенности в связи с эпидемиологической ситуацией по распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

### **1. Организация входа обучающихся в образовательное учреждение**

При входе в здание образовательного учреждения:

- ежедневно проводятся «утренние фильтры» с обязательной термометрией (бесконтактные термометры) с целью выявления и недопущения в организации обучающихся и сотрудников с признаками респираторных заболеваний;

### **2. Организация учебного процесса**

Обращаем Ваше внимание на то, что в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора, с целью соблюдения санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", с 1 сентября 2020 года за каждым классом закреплено учебное помещение (кабинет).

В течение дня занятия будут проводиться в кабинетах, закрепленных за классом.

Занятия по физической культуре, информатике, и технологии будут проводиться в соответствующих помещениях (кабинетах), в которых во время перемен будет осуществляться обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, дезинфекция воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха, а также сквозное проветривание помещений в отсутствие детей.

Занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся будут организованы строго по классам .

Проведение массовых мероприятий запрещено.

В целях максимального разобщения классов составлено расписание звонков

### **3. Организация питания**

Организация завтраков и обедов будет организовано строго по графику посещения каждым классом.

Обработка обеденных столов до и после каждого приема пищи будет осуществляться с использованием моющих и дезинфицирующих средств.

Работа сотрудников пищеблока будет организована с использованием средств индивидуальной защиты (маски и перчатки).

#### **4. Общие положения**

В конце учебного дня в образовательном учреждении будет проводиться текущая дезинфекция помещений (обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, помещений пищеблоков, мебели, санузлов, вентилях кранов, спуска бачков унитазов), дезинфекция воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха.

В конце каждой недели будет осуществляться генеральная уборка всех помещений с использованием дезинфицирующих средств.

По второму вопросу слушали классного руководителя Демьяненко Н.И. , которая рассказала о режиме пребывания детей и подростков на улице в вечернее и ночное время ,об ответственности за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей в соответствии с действующим законодательством (закон Белгородской области от 31 января 2005 г. N 167 «Об ответственности родителей за воспитание детей», статья 3 «Обеспечение родителями мер по воспитанию детей». Довожу до вашего сведения выдержки из закона Белгородской области об ответственности родителей за воспитание детей. Пожалуйста, ознакомьтесь и считайте руководством к действию в целях обеспечения безопасности вашего ребенка.

Исполняя обязанности по воспитанию детей, в целях обеспечения безопасности жизни и здоровья несовершеннолетних родители предпринимают меры по недопущению:

а.1) нахождения несовершеннолетних в возрасте до 18 лет с 22 часов до 6 часов местного времени в общественных местах, в том числе на улицах, стадионах, в парках, скверах, транспортных средствах, в развлекательных центрах, и в иных общественных местах, определяемых в соответствии с законом Белгородской области, без своего сопровождения;

(п. а.1 в ред. [закона Белгородской области от 09.12.2015 N 30](#))

а.2) доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию;

(п. "а.2" в ред. [закона Белгородской области от 04.10.2012 N 135](#))

б) совершения детьми хулиганских действий;

в) употребления детьми наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции;

(в ред. [законов Белгородской области от 10.06.2008 N 211, от 09.12.2015 N 30](#))

г) табакокурения детьми;

д) совершения детьми иных антиобщественных действий.

По второму вопросу слушали классного руководителя Демьяненко Н.И.

Каждый из вас хочет видеть своих детей здоровыми и счастливыми. Замечательно, когда дети здоровы. Увы, это бывает не всегда.

Почему именно сегодня мы затронули проблему безопасного поведения детей? Дело в том, что когда ваши дети поступают в школу, они становятся все более и более самостоятельными, порой им приходится самим принимать решения.

Важнейшая задача семьи и школы - научить ребенка ответственно относиться к себе и окружающим людям, уметь предвидеть и распознавать опасности, соблюдать несложные правила личной безопасности, выработать модели поведения в экстремальных ситуациях.

Проблема безопасности детей сегодня является одной из самых серьезных и актуальных, т.к. опасность подстерегает наших детей везде: на дороге, во дворе, в подъезде дома, да и в любом месте, где может находиться ребенок.

Основная ответственность взрослых по отношению к детям – это обеспечение безопасной среды, в которой дети могут жить и развиваться без угрозы для их жизни и здоровья. Поэтому мы всегда должны быть во всеоружии, чтобы суметь предотвратить те угрозы, которые могут негативно отразиться на здоровье и жизни детей.

В нашей школе уделяется большое внимание организации работы по воспитанию основ безопасности учащихся в различных сферах деятельности. Ежегодно школа участвует в социально-значимых акциях, направленных на сохранение жизни и здоровья детей.

В школе педагогами реализовываются программы профилактики ДДТП, «Профилактика правонарушений и преступлений», «Профилактика безнадзорности», противопожарная профилактика.

В течение учебного года проводятся различные мероприятия по формированию основ безопасности: классные часы по ПДД, ППБ, уроки безопасности – вставки в уроки бесед по ОБЖ; викторины на знание ПДД.

Однако работы по формированию ОБЖ со стороны школы недостаточно. Родители являются главными помощниками в работе по данному направлению.

Бесспорно, каждый родитель беспокоится о здоровье своего ребенка, но одного беспокойства недостаточно. Необходимо систематически и целенаправленно обучать наших детей основным правилам жизни. Каким правилам мы должны научить своих детей в первую очередь?

### **Безопасность ребенка во время пребывания в школе**

Несмотря на то, что администрация школы несет ответственность за жизнь и здоровье учеников, правила и контроль в школах ужесточаются, а правила безопасности школьники изучают на уроках ОБЖ (Основы безопасности жизнедеятельности), дети все равно попадают в неприятные ситуации, таящие в себе опасность. Обязательно рассказывайте детям о правилах безопасного

поведения в школе, это поможет избежать множества проблем. А начать стоит с устава школы, где обязательно сказано, что по лестницам следует перемещаться аккуратно, не стоит выходить за пределы школьного здания без необходимости, сидеть на подоконниках и открывать окна без разрешения учителя, конечно, не бегать по коридорам, не разливать и не разбрасывать остатки еды, так как из-за этого кто-то может упасть, нельзя курить, нецензурно ругаться и употреблять спиртные напитки. Также следует объяснить ребенку, что не стоит носить дорогие украшения в школу, оставлять ценные вещи в раздевалке, на парте, на подоконниках — это избавит от неприятностей, например, воровства. Скажите ребенку, что личные вещи нужно всегда держать при себе. В случае кражи нужно рассказать обо всем учителю или администрации.

Если же ребенок попал в опасную ситуацию, то нужно как можно скорее сообщить о случившемся преподавателю. А если ваше чадо почувствовало себя плохо, то преподаватель должен довести его до медицинского кабинета, в том случае, если у ребенка есть особые заболевания, родители должны изначально рассказать о них учителю и школьному медицинскому работнику.

Объясните ребенку, что не стоит решать конфликты с одноклассниками кулаками, лучше это сделать мирным путем, просто поговорив, это намного эффективнее. И тем более не стоит ввязываться в чужие драки, лучше сообщить о происходящем учителю, чтобы прекратить конфликт.

### **Правила на дороге**

В процессе обучения детей правилам дорожного движения, основная задача родителей и педагогов — сформировать три основных навыка поведения, которые помогут ребенку сориентироваться в дорожных ситуациях.

**Навык сосредоточения внимания** — это граница, перед которой необходимо останавливаться, выдерживать паузу, для психологического переключения в связи с переходом в опасную зону, а также для адекватной оценки обстановки не только глазами, но и мыслями.

**Навык наблюдения** — ребенок должен видеть предметы, окружающие его, как подвижные (автомобили, движущиеся по дороге) так и неподвижные (автомобили, стоящие у обочины, кусты и т.д.), закрывающие обзор проезжей части и воспринимать их как потенциальную опасность.

**Навык самоконтроля** — ступая на проезжую часть спешку и волнение необходимо оставить на тротуаре, соблюдать полное спокойствие и не отвлекаться ни на что те несколько минут, которые требуются для перехода дороги.

Уважаемые родители! Обычно вы заняты своими делами, у вас много хлопот, вы всегда испытываете нехватку времени. И все-таки... несмотря на свои заботы, вечную спешку, помните о тех, кому нужна ваша помощь, совет, ваша опека - о детях.

Это касается всех сфер жизни, в полной мере относится и к поведению на улице и



дороге. Ребёнок должен твёрдо усвоить, что каждый участник дорожного движения, и взрослый, и ребёнок, обязан выполнять установленные правила. При этом он вправе рассчитывать, что их будут выполнять и другие участники движения.

### **Профилактика экстремизма**

Важно помнить, что попадание подростка под влияние экстремистской группы легче предупредить, чем впоследствии бороться с этой проблемой. Несколько простых правил помогут существенно снизить риск попадания вашего ребенка под влияние пропаганды экстремистов:

- Разговаривайте с ребенком. Вы должны знать с кем он общается, как проводит время и что его волнует. Обсуждайте политическую, социальную и экономическую обстановку в мире, межэтнические отношения. Подростку трудно разобраться в хитросплетениях мирового социума и экстремистские группы зачастую пользуются этим, трактуя определенные события в пользу своей идеологии.
- Обеспечьте досуг ребенка. Спортивные секции, кружки по интересам, общественные организации, военно-патриотические клубы дадут возможность для самореализации и самовыражения подростка, значительно расширят круг общения.
- Контролируйте информацию, которую получает ребенок. Обращайте внимание какие передачи смотрит, какие книги читает, на каких сайтах бывает. СМИ является мощным орудием в пропаганде экстремистов.

### **Профилактика детского травматизма**

Перейдём к рассмотрению ещё одного не менее важного вопроса - профилактике детского травматизма. Теоретически ребенок, хотя подчас и осознает возможную опасность в той или иной ситуации, но осознает ее вообще, не соотнося с собой. Часто ребенок может просто не знать о таящейся рядом опасности: открытом люке, глубокой яме во дворе и т. п.

Задача родителей и учителей – научить ребенка мерам предосторожности, которые помогут им не оказаться в рискованной ситуации. Конечно же, мы, взрослые, всегда заняты очень важными делами. Много работаем и постоянно куда-то спешим. Только потом, когда с ребенком случается беда, мы проклинаяем себя за то, что вовремя не научили, не предупредили, не уберегли.

Как правило, старшеклассники считают, что уже все знают и умеют. Они воображают, будто городские улицы им как дом родной и навыки личной безопасности им ни к чему.

Тем не менее, детям необходимо освоить несколько элементарных правил, которые обезопасят их, когда они одни на улице или в квартире. А вам, уважаемые

родители, надо постоянно напоминать об этих правилах, не запугивая, но и не преуменьшая опасности.

По мнению психологов, родителям в воспитании необходимо руководствоваться важными правилами. Главное – дать детям представление о безопасном поведении. Помните о своей ответственности: родители каждую минуту должны знать, где находятся их ребенок. Ребенок всегда видит, как вы сами заботитесь о собственной безопасности. Самое главное – родитель должен быть человеком, которому доверяют, и уж ни в коем случае которого боятся! Даже если ваш ребенок поступил неправильно, объясните, как он сможет исправить это, но не ругайте его.

Обеспечить безопасность детей – это одно из главных задач родителей. Это более или менее возможно, если дети находятся рядом с вами. Но что делать, если это не всегда возможно? У большинства из нас и наших детей нет культуры безопасности. Воспитать у детей культуру безопасности – вот задача родителей. Не запретить, не пугать, а посоветовать, научить.

### **Правила личной безопасности на улице**

1. Не вступайте в разговор с незнакомыми и случайными ребятами на улице.
2. Не играйте на дороге, идя из школы домой.
3. Не вступайте в разговор с нетрезвым человеком.
4. Будьте внимательны при входе в жилище. Не заходите в подъезд и лифт с незнакомым человеком.
5. Не играйте с наступлением темноты, а также в тёмных местах, на пустырях, свалках, рядом с дорогой, в пустых или разрушенных зданиях.
6. Никогда не садитесь в машину к незнакомому человеку.
7. Не слушайте на улице аудиоплеер: в наушниках невозможно распознать звуки, предупреждающие об опасности (например, шаги за спиной, шум в кустах и др.).
8. Никогда не соглашайтесь на предложение незнакомых людей зайти в гости, послушать музыку, посмотреть видеофильм, поиграть на компьютере.
9. Обо всех подозрительных случаях и обо всём, что было на улице, сообщайте родителям.

### **Правила безопасности в сети Интернет**

Компьютер и Интернет с каждым днем всё активнее входят в нашу жизнь. Дети сегодня являются одними из самых активных пользователей Сети. Кроме того, что Интернет – это полезный источник информации и общения, он (вместе с компьютером) одновременно является и источником угроз безопасности детей. Познакомьтесь с результатами опроса «Интернет в жизни ребёнка».

***Советы родителям по теме «Ребёнок и Интернет»***

До 3 лет - никаких экранов

До 6 лет - только развивающие компьютерные игры под контролем взрослых (10-15 минут) Как только ребенок знакомится с компьютерными играми, они занимают всё его внимание в ущерб другими видам деятельности.

До 9 лет - только контролируемый Интернет.

Ребенок должен знать:

1. Любая информация, которую он оставляет в Интернете, остается там навечно.
2. Любая информация, которую он оставляет в Интернете, может попасть в публичный доступ.
3. Ко всей информации, которая приходит к нему из Интернета, нужно относиться осторожно.

До 12 лет - никаких социальных сетей.

Использование Интернета только по определенным правилам с контролем родителями их выполнения или полный родительский контроль.

У ребенка не должно быть неограниченного доступа в Интернет, доступ в ночное время должен быть полностью перекрыт (телефон).

После 12 лет - в зависимости от степени ответственности ребенка либо следует оставить родительский контроль, либо просто время от времени проверять историю посещения сайтов. Ребенок должен знать о правилах скачивания (вирусы), о плагиате, авторских правах, о том, что он может столкнуться с порнографией, сексуальными домогательствами.

Безопасное для детского мозга и нервной системы время нахождения рядом с экраном (особенно это касается игр) - не более полутора часов в сутки. Это не отдых, а нагрузка на организм. Если ребенок быстро устает, то время за компьютером нужно еще больше ограничить. Например, только для того, чтобы сделать уроки.

Детей в Интернете подстерегают разные опасности:

- Мошенники (данные банковских карт)
- Вирусы (на сайтах с бесплатными играми и рефератами),
- Недетский контент (порнография (сайты с д/з и сочинениями), сцены насилия, под нормальными названиями могут скрываться негативные видеоролики) содержат миллионы страниц,
- Пропаганда наркотиков, экстремизма, суицида (сайты, где по шагам расписано, как совершить самоубийство или сделать взрывчатку).

Кроме того, дети готовы активно общаться с незнакомцами как в интернете, так и за его пределами.

Родители - главные люди в жизни ребенка - должны этим всем пользоваться для защиты его прав и информационного пространства. Интернет позволяет детям обучаться, развиваться, учиться виртуальному общению, которое наряду с общением реальным стало неотъемлемой частью нашей жизни. Этим обосновывается создание «безопасного» детского интернета — зоны, схожей по своему назначению с детскими площадками в реальном мире.

- Старайтесь держать компьютеры с подключением к Интернету в общих комнатах, в которых можно легко осуществлять визуальный контроль над тем, что делает ваш ребенок в Интернете. Не пускайте ребенка в Интернет ночью
- Убедитесь в том, что ваш ребенок знает и выполняет правила поведения, если он только начинает пользоваться Интернетом.
- Создайте ребенку собственную учетную запись с ограниченными правами, чтобы он не мог заниматься чем-то посторонним без вашего ведома.
- Используйте средства фильтрации нежелательного материала как дополнение к родительскому контролю.
- Настаивайте, чтобы дети никогда не соглашались на личные встречи с друзьями по Интернету без вашего присутствия.
- Объясните детям, почему никогда нельзя выдавать личную информацию, в том числе фамилию, имя, домашний адрес, номера телефонов, название школы, адрес электронной почты, фамилии друзей или родственников, свои имена в программах мгновенного обмена сообщениями, тем более на страницах публичного доступа в соцсетях.
- Требуйте от детей не загружать из Интернета программы без вашего разрешения.
- Приучите детей сообщать вам, если что-либо или кто-либо в Сети тревожит или угрожает им.
- Расскажите детям об ответственном, достойном поведении в Интернете.
- Дайте детям возможность принимать участие в домашних семейных делах.
- Обеспечьте возможность посещать кружки, секции по интересам.
- Старайтесь поддерживать с ребенком доверительные отношения.

### ***Напонинание!!!***

- Умение организовывать сегодня свое свободное время для подростка – его завтрашний характер, а значит, и судьба.
- Непосредственные контакты современных детей и родителей сводятся к минимуму. Переориентация подростков в общении с родителями на сверстников

объясняется не столько растущей привлекательностью дружеских групп, сколько отсутствием внимания и заботы к подросткам в родительском доме.

- Мы, взрослые, отдаем нашим детям самое вкусное, одеваем в самое лучшее, защищаем от неприятностей. Но вот свое свободное время мы отдаем им неохотнее всего остального. (Дети редко общаются с родителями, хотя и хотели бы этого. Основные формы досугового общения – ужин, просмотр телевизора, хождение по магазинам и рынкам. Содержание общения – краткие неконкретные разговоры о настроении, оценках, школе, актуальных событиях.).

#### **В заключение лектория ещё раз напоминаю:**

1. Родителям ежедневно уделять внимание вопросам безопасности детей.
2. Проанализировать ситуацию в своей в квартире с точки зрения безопасности детей. Научить детей пользоваться предметами первой помощи: йод, бинт и т. д.
3. Провести с детьми экскурсию «безопасности» в микрорайоне дома и школы.
4. Обсудить с детьми памятки безопасного поведения.

**Заключение:** Помните: ваши дети хотя и подросли, немного повзрослели, но они еще так доверчивы и легко внушаемы. Поэтому их безопасность еще во многом должны обеспечивать мы с вами. Наше с вами поведение – это пример для наших детей. И пусть с вами и с вашими детьми не будет никаких неприятных происшествий. Учите детей чувствовать, понимать, предвидеть реальные опасности окружающей жизни. Это трудно. Детская психика устроена так, что ребенок не может, не умеет предвидеть возможность несчастья. Каждый день по многу раз обращайтесь его внимание на опасные ситуации. Не бойтесь выглядеть занудами: не тот случай! Не хочется думать о плохом... Мы надеемся, что ни с кем из детей наших родителей никогда не случится ничего плохого. Но как много для этого надо работать!

Постановили: принять к сведению информацию, родителям в целях обеспечения безопасности жизни и здоровья несовершеннолетних принять меры по недопущению правонарушений.

Протокол № 1  
классного родительского собрания в 4 классе  
от 4.08.2020 года

Присутствовало : 7 родителей

Повестка дня:

1. Об организации учебно-воспитательного процесса в 2020-2021 учебном году
- 2 . О режиме пребывания детей и подростков на улице в вечернее и ночное время.
3. Беседа с родителями по организации безопасного поведения детей .

*По первому вопросу* слушали классного руководителя Алексееву Е.И. , которая рассказала ,что предстоящий новый учебный год имеет особенности в связи с эпидемиологической ситуацией по распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

### **1. Организация входа обучающихся в образовательное учреждение**

При входе в здание образовательного учреждения:

- ежедневно проводятся «утренние фильтры» с обязательной термометрией (бесконтактные термометры) с целью выявления и недопущения в организации обучающихся и сотрудников с признаками респираторных заболеваний;

### **2. Организация учебного процесса**

Обращаем Ваше внимание на то, что в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора, с целью соблюдения санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", с 1 сентября 2020 года за каждым классом закреплено учебное помещение (кабинет).

В течение дня занятия будут проводиться в кабинетах, закрепленных за классом.

Занятия по физической культуре, информатике, и технологии будут проводиться в соответствующих помещениях (кабинетах), в которых во время перемен будет осуществляться обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, дезинфекция воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха, а также сквозное проветривание помещений в отсутствие детей.

Занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся будут организованы строго по классам .

Проведение массовых мероприятий запрещено.

В целях максимального разобщения классов составлено расписание звонков

### **3. Организация питания**

Организация завтраков и обедов будет организовано строго по графику посещения каждым классом.

Обработка обеденных столов до и после каждого приема пищи будет осуществляться с использованием моющих и дезинфицирующих средств.

Работа сотрудников пищеблока будет организована с использованием средств индивидуальной защиты (маски и перчатки).

#### **4. Общие положения**

В конце учебного дня в образовательном учреждении будет проводиться текущая дезинфекция помещений (обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, помещений пищеблоков, мебели, санузлов, вентилей кранов, спуска бачков унитазов), дезинфекция воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха.

В конце каждой недели будет осуществляться генеральная уборка всех помещений с использованием дезинфицирующих средств.

*По второму вопросу выступила* классный руководитель Алексеева Е.И., которая рассказала родителям о режиме пребывания детей и подростков на улице в вечернее и ночное время. Также предупредила об ответственности за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей в соответствии с действующим законодательством (закон Белгородской области от 31 января 2005 г. N 167 «Об ответственности родителей за воспитание детей», статья 3 «Обеспечение родителями мер по воспитанию детей».

Исполняя обязанности по воспитанию детей, в целях обеспечения безопасности жизни и здоровья несовершеннолетних родители предпринимают меры по недопущению:

а.1) нахождения несовершеннолетних в возрасте до 18 лет с 22 часов до 6 часов местного времени в общественных местах, в том числе на улицах, стадионах, в парках, скверах, транспортных средствах, в развлекательных центрах, и в иных общественных местах, определяемых в соответствии с законом Белгородской области, без своего сопровождения; (п. а.1 в ред. закона Белгородской области от 09.12.2015 N 30)

а.2) доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию; (п. "а.2" в ред. закона Белгородской области от 04.10.2012 N 135)

б) совершения детьми хулиганских действий;

в) употребления детьми наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции; (в ред. законов Белгородской области от 10.06.2008 N 211, от 09.12.2015 N 30)

г) табакокурения детьми;

д) совершения детьми иных антиобщественных действий).

**По третьему вопросу слушали** классного руководителя Алексееву Е.И., которая напомнила родителям, об очень важной проблеме – воспитанию у наших детей навыков безопасного поведения на дороге. Мы всегда должны помнить о том, что формирование сознательного поведения — это процесс длительный. Таким образом, работа по обучению детей правилам безопасного поведения на улицах, в транспорте должна быть систематической. Для того чтобы она принесла результаты, недостаточно одного занятия или беседы с детьми. И еще одно важное требование: детям недостаточно теоретических знаний, они должны применять их на практике. Роль семьи, мамы, папы, бабушки, дедушки, старших братьев и сестёр в воспитании ребёнка трудно переоценить. С точки зрения ребёнка всё, что делают, особенно мама и папа, - правильно и лучше не бывает. Родители для ребёнка являются образцом поведения, и только более взрослые дети начинают критически оценивать поведение членов семьи. Поэтому родители должны являться личным примером для своих детей при соблюдении правил дорожного движения.

***Постановили:***

1. Принять к сведению информацию.
2. Родителям и классному руководителю обеспечить контроль за соблюдением учащимися режима пребывания детей и подростков на улице в вечернее и ночное время.
3. Родителям и классному руководителю вести с детьми постоянные беседы о безопасности.



**Протокол № 1**  
классного родительского собрания в 5 классе  
от 01. 09. 2020 года

Присутствовало – 5 человек.

**Повестка дня**

1. Организация учебно-воспитательного процесса в 2020-2021 учебном году.
2. Трудности адаптации ребёнка к обучению в 5-ом классе.
3. Профилактика и безопасность (инструктаж по профилактике телефонного терроризма, пожарной безопасности, профилактика ДТП, электробезопасности, антитеррористической безопасности).

По **первому вопросу** слушали классного руководителя Чикунову Л.Б., которая поздравила всех родителей с началом учебного года и познакомила с особенностями организации учебно-воспитательного процесса в 2020-2021 учебном году. Она рассказала о режиме работы школы, рассказала об учителях, которые будут работать в классе, познакомила родителей с расписанием уроков. Посоветовала помочь детям в организации режима дня детей. Она обратила внимание родителей на то, что дети приходят в школу к определённому времени. При входе в школу у них измеряют температуру, и если у ребёнка температура ниже 37 градусов, то ребёнок проходит на занятия, но, если температура 37 градусов и выше, ребёнок не может приступить к занятиям. Поэтому родителям нужно следить за самочувствием их ребёнка. Обучаться дети будут в своём классе, учителя-предметники будут приходить в класс к детям. Только на уроки информатики, биологии, технологии ребята будут заниматься в определённых кабинетах. Для отдыха учащихся на переменах отведено конкретное место. Людмила Борисовна посоветовала родителям помочь детям в преодолении трудностей и окружить их вниманием, заботой, поддержкой. Классным руководителем были затронуты вопросы соблюдения требований образовательного учреждения (Устав, Правила поведения обучающихся). Она коснулась вопросов поведения, внешнего вида обучающихся, пропусков. Также Людмила Борисовна проинформировала родителей об организации питания в школе (в т. ч. питания детей льготных категорий), его стоимости, правилах оплаты, выяснила, как дети питаются дома.

**Решение**

1. Классному руководителю и родителям помочь детям как можно быстрее и безболезненнее втянуться в учебно-воспитательный процесс.
2. Родителям материально обеспечивать детей для посещения школьной столовой.

3. Классному руководителю взять под контроль получение горячего питания обучающимися.

По **второму вопросу** слушали классного руководителя Чикунову Л.Б., которая познакомила родителей с трудностями адаптации детей к обучению в 5-ом классе.

Учась в начальной школе, ребенок был ориентирован на одного учителя. Именно у него надо было завоевать авторитет. Уже через некоторое время после начала учебы этот учитель знал, на что способен ваш ребенок, как его ободрить, поддержать, помочь разобраться в сложной теме. Ребенок спокойно развивался: приобретал знания в одном кабинете, с одним основным учителем, его окружали одни и те же ребята, и требования к выполнению заданий и ведению тетрадей были одинаковые. Все было привычно. А учитель - практически вторая мама, которая и подскажет, и направит.

При переходе же в 5-й класс ребенок сталкивается с проблемой множественности. Во-первых, стало много учителей-предметников. Во-вторых, каждый предмет изучается в своем кабинете, и таких кабинетов много.

Период адаптации еще усложняет рассогласованность требований разных учителей-предметников. Один просит завести тетрадь в 48 листов, другой - тоненькие тетради, но их должно быть 3 штуки.

При переходе в пятый класс такой индивидуальный подход исчезает. Происходит как бы обезличивание школьника. Есть только пятиклассники в целом. У каждого предметника большая нагрузка и много учащихся из разных параллелей. Запомнить все особенности всех учеников он просто не в состоянии. Поэтому у ребенка создается впечатление, что он никому из учителей не нужен, что можно «похалаявить» и что-то не сделать - в общей массе это может пройти замеченным.

Всю начальную школу вашему ребенку помогал один учитель. Он выполнял функцию и учителя, и классного руководителя, и контролера. Быстро определив все особенности детей своего класса, учитель помогал им контролировать учебный процесс.

За годы обучения в начальной школе практически у каждого ученика появляются неусвоенные темы, неотработанные умения и навыки. Они накапливаются как снежный ком. В начальной школе эти «шероховатости» сглаживаются индивидуальным подходом учителя и повторными объяснениями сразу, как только было замечено не усвоение ребёнком материала (класс один, ребят немного, можно успевать контролировать всех). В пятом классе такого отслеживания не происходит. И, не усвоив тему (и не подойдя сразу за разъяснениями к учителю или родителям), ребёнок рискует не понять следующую. Материал усложняется от урока к уроку. И если предыдущие темы были не поняты, то школьник потянет этот шлейф дальше, затягивая узел незнаний. Так появляются двойки... Иногда неусвоенные темы тянутся еще с начальной школы, ведь сразу трудно понять, что именно из пройденного материала вызывает сложность. Например, не научившись

определять корень слова, ребенок затрудняется в словообразовании и подборе однокоренных слов. А значит, будут ошибки в правописании, потому что он не сможет подобрать проверочные слова. Также могут быть сложности в усвоении учебного материала из-за недостатка речевого развития внимания и памяти.

Выступила Ермакова Л. А. Она рассказала о том, что её сын Евгений очень медлительный, тяжело привыкает к разным учителям, к их требованиям. Ему нужны помощь и понимание со стороны учителей.

### **Решение**

1. Классному руководителю, учителям-предметникам и родителям помочь детям как можно быстрее и безболезненнее преодолеть адаптационный период.
2. Организовать посещение уроков родителями.

По **третьему вопросу** слушали классного руководителя Чикунову Л.Б. Она рассказала о безопасности обучающихся. Людмила Борисовна провела инструктаж по профилактике телефонного терроризма, профилактике ДТП, пожарной безопасности, электробезопасности, антитеррористической безопасности. Классный руководитель проинформировала родителей о телефонах экстренной помощи, о необходимости формирования здорового образа жизни.

### **Решение**

1. Родителям необходимо поговорить с детьми о безопасности на дорогах, о личной безопасности.

Председатель собрания: \_\_\_\_\_ Ноздрин К. С.

Секретарь собрания: \_\_\_\_\_ Комаркова С. А.

**Протокол №1**  
**родительского собрания в 6 классе от 02.09.2020 г.**

Присутствовало -11 родителей.

Отсутствовало - родителей

**Повестка дня:**

- 1 Профилактика и безопасность (инструктаж по профилактике телефонного терроризма, пожарной безопасности, профилактика ДТП, электробезопасности, антитеррористической безопасности).
- 2 Организация учебно-воспитательного процесса в 2020-2021 учебном году.

**Слушали:**

**По первому вопросу** классного руководителя Некрасову Наталью Михайловну. Она затронула вопросы безопасности обучающихся и профилактики правонарушений несовершеннолетних: инструктаж по профилактике телефонного терроризма, пожарная безопасность, профилактика ДТП, антитеррористическая безопасность, информация о телефонах экстренной помощи, учреждениях профилактики, формирование необходимости формирования здорового образа жизни.

**Решили:** 1. Уделять больше значение в семье вопросам профилактики правонарушений и требованиям к сохранению жизни и здоровья детей и подростков. Родителям необходимо поговорить с детьми о безопасности на дорогах, о личной безопасности.

**Слушали:**

**По второму вопросу** классного руководителя, которая познакомила родителей с особенностями организации учебно-воспитательного процесса в 2020-2021 учебном году. Наталья Михайловна рассказала о режиме работы школы, рассказала об учителях, которые будут работать в классе, познакомила родителей с расписанием уроков. Посоветовала помочь детям в организации режима дня детей. Она обратила внимание родителей на то, что дети приходят в школу к определённому времени. При входе в школу у них измеряют температуру, и если у ребёнка температура ниже 37 градусов, то ребёнок проходит на занятия, но, если температура 37 градусов и выше, ребёнок не может приступить к занятиям. Поэтому родителям нужно следить за самочувствием их ребёнка. Обучаться дети будут в своём классе, учителя-предметники будут приходить в класс к детям. Только на уроки информатики, биологии, технологии ребята будут заниматься в определённых кабинетах. Для отдыха учащихся на переменах отведено конкретное место. Классным руководителем были затронуты вопросы соблюдения требований образовательного учреждения (Устав, Правила поведения обучающихся). Она коснулась вопросов поведения, внешнего вида обучающихся, пропусков.

Также Наталья Михайловна проинформировала родителей об организации питания в школе ( в т. ч. питания детей льготных категорий), его стоимости, правилах оплаты, выяснила, как дети питаются дома.

**Решили:** 1. Классному руководителю и родителям помочь детям как можно быстрее и безболезненнее втянуться в учебно-воспитательный процесс.

2. Родителям материально обеспечивать детей для посещения школьной столовой.

Председатель собрания: \_\_\_\_\_ Соколова А.А.

Секретарь собрания: \_\_\_\_\_ Соломатина С.Н.

Протокол № 1  
классного родительского собрания в 7 классе  
от 3.08.2020 года

Присутствовало : 6 родителей

Повестка дня:

1. Об организации учебно-воспитательного процесса в 2020-2021 учебном году
- 2 . О режиме пребывания детей и подростков на улице в вечернее и ночное время.
3. Беседа с родителями по организации безопасного поведения детей в школе и дома .

По первому вопросу слушали классного руководителя Ханину И.А. , которая рассказала , что предстоящий новый учебный год имеет особенности в связи с эпидемиологической ситуацией по распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**1. Организация входа обучающихся в образовательное учреждение**

При входе в здание образовательного учреждения:

- ежедневно проводятся «утренние фильтры» с обязательной термометрией (бесконтактные термометры) с целью выявления и недопущения в организации обучающихся и сотрудников с признаками респираторных заболеваний;

**2. Организация учебного процесса**

Обращаем Ваше внимание на то, что в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора, с целью соблюдения санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", с 1 сентября 2020 года за каждым классом закреплено учебное помещение (кабинет).

В течение дня занятия будут проводиться в кабинетах, закрепленных за классом.

Занятия по физической культуре, информатике, и технологии будут проводиться в соответствующих помещениях (кабинетах), в которых во время перемен будет осуществляться обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, дезинфекция воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха, а также сквозное проветривание помещений в отсутствие детей.

Занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся будут организованы строго по классам .

Проведение массовых мероприятий запрещено.

В целях максимального разобщения классов составлено расписание звонков

**3. Организация питания**

Организация завтраков и обедов будет организовано строго по графику посещения каждым классом.

Обработка обеденных столов до и после каждого приема пищи будет осуществляться с использованием моющих и дезинфицирующих средств.

Работа сотрудников пищеблока будет организована с использованием средств индивидуальной защиты (маски и перчатки).

#### **4. Общие положения**

В конце учебного дня в образовательном учреждении будет проводиться текущая дезинфекция помещений (обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, помещений пищеблоков, мебели, санузлов, вентилях кранов, спуска бачков унитазов), дезинфекция воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха.

В конце каждой недели будет осуществляться генеральная уборка всех помещений с использованием дезинфицирующих средств.

По второму вопросу слушали классного руководителя Ханину И.А. , которая рассказала о режиме пребывания детей и подростков на улице в вечернее и ночное время, об ответственности за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей в соответствии с действующим законодательством (закон Белгородской области от 31 января 2005 г. N 167 «Об ответственности родителей за воспитание детей», статья 3 «Обеспечение родителями мер по воспитанию детей». Довожу до вашего сведения выдержки из закона Белгородской области об ответственности родителей за воспитание детей. Пожалуйста, ознакомьтесь и считайте руководством к действию в целях обеспечения безопасности вашего ребенка.

Исполняя обязанности по воспитанию детей, в целях обеспечения безопасности жизни и здоровья несовершеннолетних родители предпринимают меры по недопущению:

а.1) нахождения несовершеннолетних в возрасте до 18 лет с 22 часов до 6 часов местного времени в общественных местах, в том числе на улицах, стадионах, в парках, скверах, транспортных средствах, в развлекательных центрах, и в иных общественных местах, определяемых в соответствии с законом Белгородской области, без своего сопровождения;

(п. а.1 в ред. [закона Белгородской области от 09.12.2015 N 30](#))

а.2) доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию;

(п. "а.2" в ред. [закона Белгородской области от 04.10.2012 N 135](#))

б) совершения детьми хулиганских действий;

в) употребления детьми наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции;

(в ред. [законов Белгородской области от 10.06.2008 N 211](#), [от 09.12.2015 N 30](#))

г) табакокурения детьми;

д) совершения детьми иных антиобщественных действий.

По второму вопросу слушали классного руководителя Ханину И.А.

Каждый из вас хочет видеть своих детей здоровыми и счастливыми. Замечательно, когда дети здоровы. Увы, это бывает не всегда.

Почему именно сегодня мы затронули проблему безопасного поведения детей? Дело в том, что когда ваши дети поступают в школу, они становятся все более и более самостоятельными, порой им приходится самим принимать решения.

Важнейшая задача семьи и школы - научить ребенка ответственно относиться к себе и окружающим людям, уметь предвидеть и распознавать опасности, соблюдать несложные правила личной безопасности, выработать модели поведения в экстремальных ситуациях.

Проблема безопасности детей сегодня является одной из самых серьезных и актуальных, т.к. опасность подстерегает наших детей везде: на дороге, во дворе, в подъезде дома, да и в любом месте, где может находиться ребёнок.

Основная ответственность взрослых по отношению к детям – это обеспечение безопасной среды, в которой дети могут жить и развиваться без угрозы для их жизни и здоровья. Поэтому мы всегда должны быть во всеоружии, чтобы суметь предотвратить те угрозы, которые могут негативно отразиться на здоровье и жизни детей.

В нашей школе уделяется большое внимание организации работы по воспитанию основ безопасности учащихся в различных сферах деятельности. Ежегодно школа участвует в социально-значимых акциях, направленных на сохранение жизни и здоровья детей.

В школе педагогами реализовываются программы профилактики ДДТП, «Профилактика правонарушений и преступлений», «Профилактика безнадзорности», противопожарная профилактика.

В течение учебного года проводятся различные мероприятия по формированию основ безопасности: классные часы по ПДД, ППБ, уроки безопасности; викторины на знание ПДД.

Бесспорно, каждый родитель беспокоится о здоровье своего ребенка, но одного беспокойства недостаточно. Необходимо систематически и целенаправленно обучать наших детей основным правилам жизни. Каким правилам мы должны научить своих детей в первую очередь?

### **Безопасность ребенка во время пребывания в школе**

Несмотря на то, что администрация школы несет ответственность за жизнь и здоровье учеников, правила и контроль в школах ужесточаются, но дети все равно попадают в неприятные ситуации, таящие в себе опасность. Обязательно рассказывайте детям о правилах безопасного поведения в школе, это поможет избежать множества проблем. А начать стоит с устава школы, где обязательно сказано, что по лестницам следует перемещаться аккуратно, не стоит выходить за пределы школьного здания без необходимости, сидеть на подоконниках и



открывать окна без разрешения учителя, конечно, не бегать по коридорам, не разливать и не разбрасывать остатки еды, так как из-за этого кто-то может упасть, нельзя курить, нецензурно ругаться и употреблять спиртные напитки. Также следует объяснить ребенку, что не стоит носить дорогие украшения в школу, оставлять ценные вещи в раздевалке, на парте, на подоконниках — это избавит от неприятностей, например, воровства. Скажите ребенку, что личные вещи нужно всегда держать при себе. В случае кражи нужно рассказать обо всем учителю или администрации.

Если же ребенок попал в опасную ситуацию, то нужно как можно скорее сообщить о случившемся преподавателю. А если ваше чадо почувствовало себя плохо, то преподаватель должен довести его до медицинского кабинета, в том случае, если у ребенка есть особые заболевания, родители должны изначально рассказать о них учителю и школьному медицинскому работнику.

Объясните ребенку, что не стоит решать конфликты с одноклассниками кулаками, лучше это сделать мирным путем, просто поговорив, это намного эффективнее. И тем более не стоит ввязываться в чужие драки, лучше сообщить о происходящем учителю, чтобы прекратить конфликт.

### **Правила на дороге**

В процессе обучения детей правилам дорожного движения, основная задача родителей и педагогов — сформировать три основных навыка поведения, которые помогут ребенку сориентироваться в дорожных ситуациях.

#### **Навык сосредоточения**

#### **Навык наблюдения**

#### **Навык самоконтроля**

Уважаемые родители! Обычно вы заняты своими делами, у вас много хлопот, вы всегда испытываете нехватку времени. И все-таки... несмотря на свои заботы, вечную спешку, помните о тех, кому нужна ваша помощь, совет, ваша опека - о детях.

Это касается всех сфер жизни, в полной мере относится и к поведению на улице и дороге. Ребёнок должен твёрдо усвоить, что каждый участник дорожного движения, и взрослый, и ребёнок, обязан выполнять установленные правила. При этом он вправе рассчитывать, что их будут выполнять и другие участники движения.

### **Профилактика экстремизма**

Важно помнить, что попадание подростка под влияние экстремистской группы легче предупредить, чем впоследствии бороться с этой проблемой. Несколько простых правил помогут существенно снизить риск попадания вашего ребенка под влияние пропаганды экстремистов:

- Разговаривайте с ребенком. Вы должны знать с кем он общается, как проводит время и что его волнует. Обсуждайте политическую, социальную и экономическую обстановку в мире, межэтнические отношения. Подростку трудно разобраться в хитросплетениях мирового социума и экстремистские группы зачастую пользуются этим, трактуя определенные события в пользу своей идеологии.
- Обеспечьте досуг ребенка. Спортивные секции, кружки по интересам, общественные организации, военно-патриотические клубы дадут возможность для самореализации и самовыражения подростка, значительно расширят круг общения.
- Контролируйте информацию, которую получает ребенок. Обращайте внимание какие передачи смотрит, какие книги читает, на каких сайтах бывает. СМИ является мощным орудием в пропаганде экстремистов.

### **Профилактика детского травматизма**

Перейдём к рассмотрению ещё одного не менее важного вопроса - профилактике детского травматизма. Теоретически ребенок, хотя подчас и осознает возможную опасность в той или иной ситуации, но осознает ее вообще, не соотнося с собой. Часто ребенок может просто не знать о таящейся рядом опасности: открытом люке, глубокой яме во дворе и т. п.

Задача родителей и учителей – научить ребенка мерам предосторожности, которые помогут им не оказаться в рискованной ситуации. Конечно же, мы, взрослые, всегда заняты очень важными делами. Много работаем и постоянно куда-то спешим. Только потом, когда с ребенком случается беда, мы проклинаяем себя за то, что вовремя не научили, не предупредили, не уберегли.

Как правило, старшеклассники считают, что уже все знают и умеют. Они воображают, будто городские улицы им как дом родной и навыки личной безопасности им ни к чему.

Тем не менее, детям необходимо освоить несколько элементарных правил, которые обезопасят их, когда они одни на улице или в квартире. А вам, уважаемые родители, надо постоянно напоминать об этих правилах, не запугивая, но и не преуменьшая опасности.

Главное – дать детям представление о безопасном поведении. Помнить о своей ответственности: родители каждую минуту должны знать, где находятся их ребенок. Ребенок всегда видит, как вы сами заботитесь о собственной безопасности. Самое главное – родитель должен быть человеком, которому доверяют, и уж ни в коем случае которого боятся! Даже если ваш ребенок поступил неправильно, объясните, как он сможет исправить это, но не ругайте его.

Обеспечить безопасность детей – это одно из главных задач родителей. Это более или менее возможно, если дети находятся рядом с вами. Но что делать, если это не всегда возможно? У большинства из нас и наших детей нет культуры безопасности.

Воспитать у детей культуру безопасности – вот задача родителей. Не запретить, не пугать, а посоветовать, научить.

### **Правила личной безопасности на улице**

1. Не вступайте в разговор с незнакомыми и случайными ребятами на улице.
2. Не играйте на дороге, идя из школы домой.
3. Не вступайте в разговор с нетрезвым человеком.
4. Будьте внимательны при входе в жилище. Не заходите в подъезд и лифт с незнакомым человеком.
5. Не играйте с наступлением темноты, а также в тёмных местах, на пустырях, свалках, рядом с дорогой, в пустых или разрушенных зданиях.
6. Никогда не садитесь в машину к незнакомому человеку.
7. Не слушайте на улице аудиоплеер: в наушниках невозможно распознать звуки, предостерегающие об опасности (например, шаги за спиной, шум в кустах и др.).
8. Никогда не соглашайтесь на предложение незнакомых людей зайти в гости, послушать музыку, посмотреть видеофильм, поиграть на компьютере.
9. Обо всех подозрительных случаях и обо всём, что было на улице, сообщайте родителям.

### **Правила безопасности в сети Интернет**

Компьютер и Интернет с каждым днем всё активнее входят в нашу жизнь. Дети сегодня являются одними из самых активных пользователей Сети. Кроме того, что Интернет – это полезный источник информации и общения.

До 12 лет - никаких социальных сетей.

Использование Интернета только по определенным правилам с контролем родителями их выполнения или полный родительский контроль.

У ребенка не должно быть неограниченного доступа в Интернет, доступ в ночное время должен быть полностью перекрыт (телефон).

После 12 лет - в зависимости от степени ответственности ребенка либо следует оставить родительский контроль, либо просто время от времени проверять историю посещения сайтов. Ребенок должен знать о правилах скачивания (вирусы), о плагиате, авторских правах, о том, что он может столкнуться с порнографией, сексуальными домогательствами.

Детей в Интернете подстерегают разные опасности:

- Мошенники (данные банковских карт)

- Вирусы (на сайтах с бесплатными играми и рефератами),
- Недетский контент (порнография (сайты с д/з и сочинениями), сцены насилия, под нормальными названиями могут скрываться негативные видеоролики) содержат миллионы страниц,
- Пропаганда наркотиков, экстремизма, суицида (сайты, где по шагам расписано, как совершить самоубийство или сделать взрывчатку).

Кроме того, дети готовы активно общаться с незнакомцами как в интернете, так и за его пределами.

Родители - главные люди в жизни ребенка - должны этим всем пользоваться для защиты его прав и информационного пространства. Интернет позволяет детям обучаться, развиваться, учиться виртуальному общению.

- Старайтесь держать компьютеры с подключением к Интернету в общих комнатах, в которых можно легко осуществлять визуальный контроль над тем, что делает ваш ребенок в Интернете. Не пускайте ребенка в Интернет ночью
- Убедитесь в том, что ваш ребенок знает и выполняет правила поведения, если он только начинает пользоваться Интернетом.
- Создайте ребенку собственную учетную запись с ограниченными правами, чтобы он не мог заниматься чем-то посторонним без вашего ведома.
- Используйте средства фильтрации нежелательного материала как дополнение к родительскому контролю.
- Настаивайте, чтобы дети никогда не соглашались на личные встречи с друзьями по Интернету без вашего присутствия.
- Объясните детям, почему никогда нельзя выдавать личную информацию, в том числе фамилию, имя, домашний адрес, номера телефонов, название школы, адрес электронной почты и т.п.
- Требуйте от детей не загружать из Интернета программы без вашего разрешения.
- Приучите детей сообщать вам, если что-либо или кто-либо в Сети тревожит или угрожает им.
- Расскажите детям об ответственном, достойном поведении в Интернете.
- Дайте детям возможность принимать участие в домашних семейных делах.
- Обеспечьте возможность посещать кружки, секции по интересам.
- Старайтесь поддерживать с ребенком доверительные отношения.

Напоминаю...

1. Родителям ежедневно уделять внимание вопросам безопасности детей.

2. Проанализировать ситуацию в своей в квартире с точки зрения безопасности детей. Научить детей пользоваться предметами первой помощи: йод, бинт и т. д.
3. Провести с детьми экскурсию «безопасности» в микрорайоне дома и школы.
4. Обсудить с детьми памятки безопасного поведения.

**Заключение:** Помните: ваши дети хотя и подросли, немного повзрослели, но они еще так доверчивы и легко внушаемы. Поэтому их безопасность еще во многом должны обеспечивать мы с вами. Наше с вами поведение – это пример для наших детей.

Постановили: принять к сведению информацию, родителям в целях обеспечения безопасности жизни и здоровья несовершеннолетних принять меры по недопущению правонарушений.

## Протокол № 1

классного родительского собрания в 9 классе

от 01.09.2020 года

Присутствовало: 9 родителей

Повестка дня:

1. Организация учебно-воспитательного процесса в 2020-2021 учебном году.
2. Профилактика и безопасность (инструктаж по профилактике телефонного терроризма, пожарная безопасность, профилактика ДТП, антитеррористическая безопасность, информация о телефонах экстренной помощи).
3. Выборы родительского комитета
4. Разное

1. По первому вопросу слушали классного руководителя Барило В.А. Она поздравила всех родителей с началом учебного года и познакомила родителей с особенностями организации учебно-воспитательного процесса в 2020-2021 учебном году: режим работы школы, годовой календарный график. Классный руководитель познакомила родителей с расписанием уроков. Посоветовала помочь детям в организации учебной недели, рассказала об учителях, работающих в классе. Она обратила внимание родителей на то, что дети приходят в школу к определённому времени, измеряют у них температуру и если у ребёнка температура ниже 37 градусов, то ребёнок проходит на занятия, но если температура 37 градусов и выше, ребёнок не может приступить к занятиям. Обучаться дети будут в своём классе, учителя-предметники будут вести урок в классе, кроме уроков физики, информатики, биологии. Для отдыха учащихся на переменах отведено конкретное место. Валентина Алексеевна посоветовала помочь детям в преодолении трудностей и окружить их вниманием, заботой, поддержкой. Классным руководителем Барило В.А. были затронуты вопросы соблюдения требований образовательного учреждения (Устав, Правила поведения обучающихся). Вопросы касались: поведения, внешнего вида обучающихся - школьная форма, пропуски, опоздания школьников. Далее она затронула вопрос организации питания детей (в т. ч. питание детей льготных категорий).

. 2. По второму вопросу слушали классного руководителя Барило В.А. Она затронула вопросы безопасности обучающихся и профилактики правонарушений несовершеннолетних: инструктаж по профилактике телефонного терроризма, пожарная безопасность, профилактика ДТП, антитеррористическая безопасность, информация о телефонах экстренной помощи, учреждениях профилактики, формирование необходимости формирования здорового образа жизни.

3. По третьему вопросу слушали Прутская С.А.. Она кратко отчиталась о работе предыдущего родительского комитета. Предложила выбрать новый состав родительского комитета. Родители, посоветовавшись, единогласно выбрали прежний состав родительского комитета

. 4. По четвертому вопросу слушали Барило В.А., классного руководителя, она рассказала родителям о системе оплаты питания для обеспечения здоровым и сбалансированным горячим питанием учащихся, познакомила с расписанием внеурочных занятий и занятий по интересам.

#### **Постановили:**

1. Принять к сведению вопросы требований Устава школы и правил поведения обучающихся. Ответственно выполнять требования школы и формировать ответственное отношение у детей.

2. Принять к сведению вопросы соблюдение режима работы школы, календарный график каникул, расписание уроков, организация питания

2.. Уделять больше значение в семье вопросам профилактики правонарушений и требованиям к сохранению жизни и здоровья детей и подростков. Родителям необходимо поговорить с детьми о безопасности на дорогах, о личной безопасности.

3. Работу родительского комитета за 2019-2020 учебный год считать удовлетворительной. Утвердить состав родительского комитета класса: Председатель – Соколова Е.В., члены: Крамарева И.А., Зюбан М.П.

4. Оплачивать питание детей вовремя и в полном объеме. Посещать внеурочные занятия с целью развития интеллектуального и физического развития детей.

Классный руководитель: Барило В.А.